

Bologna Süreci Eğitimcilerin Eğitimi Dijital Paketi

MODÜL 3: Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Alt Konu 3.2: Teknoloji Destekli ve Harmanlanmış (Blended) Öğrenme

Web 2.0 Araçları Rehberi

Araç	Web Adresi	Kullanım Alanı	Önerilen Aktif Öğrenme Etkinliği
Kahoot	kahoot.com	Yarışma temelli kısa sınav, anlık geri bildirim	Ders başında ön bilgi yoklaması, ders sonunda pekiştirme sınavı
Mentimeter	mentimeter.com	Anlık anket, kelime bulutu, açık uçlu soru toplama	Düşün-Eşleş-Paylaş öncesi görüş toplama, ders içi nabız yoklama
Padlet	padlet.com	Dijital pano, fikir/kaynak paylaşımı	Galeri Yürüyüşü'nün dijital versiyonu, grup beyin fırtınası
Google Forms	forms.google.com	Anket, ön test/son test, ödev toplama	Ters yüz edilmiş sınıfta ön-izleme kontrolü (video sonrası kısa quiz)
Padlet / Jamboard alternatifleri	—	Ortak kavram haritası oluşturma	Kavram Haritası etkinliği
Edpuzzle	edpuzzle.com	Videoya soru gömme	Ters yüz edilmiş sınıf için video içi kontrol soruları
Quizlet	quizlet.com	Kelime/kavram kartları, tekrar oyunları	Kelime bilgisi ve temel kavram tekrarı (özellikle dil dersleri için)
Flip (eski Flipgrid)	flip.com	Kısa video ile öğrenci yanıtı toplama	Rol Yapma etkinliğinin asenkron versiyonu, konuşma pratiği
Miro	miro.com	Dijital beyaz tahta, işbirlikli çalışma	Grup projesi planlama, kavram haritalama
[Kurumsal LMS] (Google Classroom)	-	Materyal paylaşımı, ödev toplama, duyuru	Ters yüz edilmiş sınıf materyallerinin (video/okuma) önceden paylaşımı

Seçim İlkesi: Bir aracı derse dâhil etmeden önce şu üç soruyu sorun:

- Bu araç, hedeflediğim öğrenme çıktısına hizmet ediyor mu?
- Öğrencilerimin bu araca erişimi (internet, cihaz) var mı?
- Bu aracı kullanmak, kazandıracakları fayda kadar zaman ve emek gerektiriyor mu?